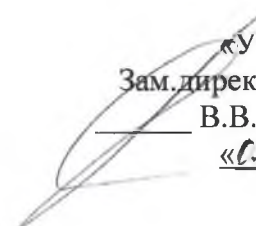


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

 «Утверждаю»
Зам. директора по ТО
В.В. Файзреева
«07» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

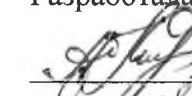
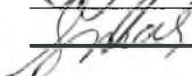
**по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. №06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.)


Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:

 Абдуллина Л.Ф.
 Ямалиева Л.В.

Протокол № 8
«04» апреля 2022г.

Председатель ЦМК


Ямалиева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык» должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>231 ч</i>
Самостоятельная учебная работа	<i>77 ч</i>
Обязательная аудиторная нагрузка	<i>154 ч</i>
в том числе:	
практические занятия, из них	<i>154 ч</i>
консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов учебной дисциплины)</i>	<i>2 ч</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Введение	Тематика практических занятий: Английский язык – язык международного общения. Цели и задачи обучения английского языка.	2ч	1	
Повторение основ фонетики	Тематика практических занятий: Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	8ч	2	
	Входная контрольная работа	2 ч		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение и повторение правил чтения	4 ч		
Раздел 2. Стиль жизни				
Индивидуальные проектные работы по разделу: Составление интервью «Discovering celebrity life»				
Тема 2.1. Описание людей:	Тематика практических занятий	6 ч	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол to be, понятие глагола-связки. Порядок слов в английском предложении (Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) Инфинитив. Безличные предложения.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы .	4 ч		
Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; - Артикль определенный, неопределенный и нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - образование и употребление глаголов в Simple Tenses	8ч	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Тематика практических занятий:			
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - предложения с оборотом there is/are;	8ч	2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10

		-Употребление артикля в предложениях с оборотом there +to be - предлоги места и направления			
		<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Тема 2.4	2.5	Тематика практических занятий		2,3	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Количественные и порядковые числительные - Предлоги времени	8ч		
Повседневная жизнь условия жизни студента колледжа, учебный день, выходной день		<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 2.4. Хобби, Досуг		Тематика практических часов:		2,3	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - love, like, enjoy etc + infinitive\ Ving - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем -Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных	8ч		
		Контрольная работа	2ч		
		<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление	4 ч		

	рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы			
Тема 2.5 Описание местоположения объекта (адрес как найти)	Тематика практических часов	6ч	2,3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения в английском языке. Специальные вопросы Наречия и выражения места и направления Герундий и его формы			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 2.6 Магазины. Товары. Совершение покупок	Тематика практических часов	6ч		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными Неопределенные местоимения			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 2.7	Тематика практических занятий	8ч	2,3	ОК 2, ОК 3,

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное. - Степени сравнения прилагательных; Сравнительные слова и обороты than\ as ...as\ not so ... as - Образование и употребление глаголов в Perfect Tenses			OK5, OK 9, OK 10
	Защита проектной работы «Discovering celebrity life»	2 ч		
	Самостоятельная работа Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 2.8 Экскурсии и путешествия	Тематика практических занятий	8ч	2,3	OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Continuous Tenses			
	Самостоятельная работа Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Раздел 3. Страноведение				
Индивидуальная проектная работа : “ Страна, в которой хочу побывать», «Мой любимый город», «Экологические проблемы»				
Тема 3.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Тематика практических занятий	8ч	2,3	OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; -Артикли с географическими названиями			

	Контрольная работа	2ч		
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 3.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Тематика практических занятий	8 ч	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, II - Страдательный залог			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Тема 3.3 США ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Тематика практических занятий	4ч	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	3ч		

Образование в России и за рубежом,	Тематика практических занятий	6 ч	2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. -			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	8ч	2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Тема 2.6.	Тематика практических занятий	8ч	2,3	ОК 2, ОК 3,

Природа и человек, экологические проблемы	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Согласование времен в английском языке -Прямая и косвенная речь - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. <i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	3 ч		OK5, OK 9, OK 10
	Контрольная работа	2ч		
Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание				
Индивидуальная проектная работа «История автомобиля»				
Тема 4.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Тематика практических занятий	4ч	2	OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сослагательное наклонение в английском языке <i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы			
Тема 4.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Тематика практических занятий	8 ч	1,2	OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа <i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение	4ч		

	индивидуальной проектной работы			
Современные компьютерные технологии в автомобильной промышленности	Тематика практических занятий	6ч	1,2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4ч		
Отраслевые выставки	Тематика практических занятий	6ч	1	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9 ОК 10
	Лексический материал по теме. Создание презентации по теме. Грамматический материал: Согласование времен.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение индивидуальной проектной работы	4 ч		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2 ч		
Всего:		231ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.- 336 с.
- 4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018-208 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.znaniyum.com электронная библиотечная система
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www. britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www. ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследовательских работ.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Оценка за: Выполнение индивидуальной проектной работы по теме «Современные компьютерные технологии в автомобильной промышленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; -индивидуальные проектные работы -защита практических заданий, творческих работ; -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных проектных заданий.
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, 	<ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; -индивидуальные проектные работы -защита практических заданий, творческих работ; -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной

<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных проектных заданий.
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценка за сообщения по темам: «Учебный день студента», «Я люблю путешествовать»</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; -индивидуальные проектные работы -защита практических заданий, творческих работ по темам; -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных проектных заданий.